

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Mengembangkan Pembelajaran Keterampilan Membaca melalui Pendekatan Proses

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 / penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan dan Humaniora
b. Nomor ISSN : 1693 - 3915
c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : 8, 1, April 2010
d. Penerbit : FKIP Universitas Muhammadiyah Parepare

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,5
Total = (100%)			10	9,0
Nilai Pengusul :				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan karya ilmiah ditulis dengan baik sesuai dengan struktur paper yang baik "Instruction for author"

Makassar, Mei 2019

Reviewer 1

Tanda Tangan

Dr. Abdullah, M.Pd.
NIP. 196203031988031003

Unit kerja : FIP UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Mengembangkan Pembelajaran Keterampilan Membaca melalui Pendekatan Proses

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 / penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan dan Humaniora
b. Nomor ISSN : 1693 - 3915
c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : 8, 1, April 2010
d. Penerbit : FKIP Universitas Muhammadiyah Parepare

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☒ Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,5
Total = (100%)			10	9,0
Nilai Pengusul :				
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:				
Tingkat kedalaman pembahasan cukup baik, keterubatan daftar pustaka dalam pembahasan isi jurnal				

Makassar, Mei 2019

Reviewer 2

Tanda Tangan (.....) **Dr. Andi Makassar, M.Si**
NIP. 196507151993031003
Unit kerja : FIP UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Mengembangkan Pembelajaran Keterampilan Membaca melalui Pendekatan Proses

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 / penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan dan Humaniora
b. Nomor ISSN : 1693 - 3915
c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : 8, 1, April 2010
d. Penerbit : FKIP Universitas Muhammadiyah Parepare

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)


<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

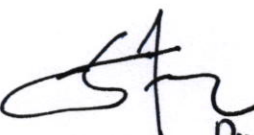
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,5
Total = (100%)			10	9,0
Nilai Pengusul :				

Makassar, Mei 2019

Reviewer 1


Tanda Tangan (.....)
NIP. 196203031988031003
Unit kerja : FIP UNM

Reviewer 1


Tanda Tangan (.....)
NIP. 196507151993031003
Unit kerja : FIP UNM